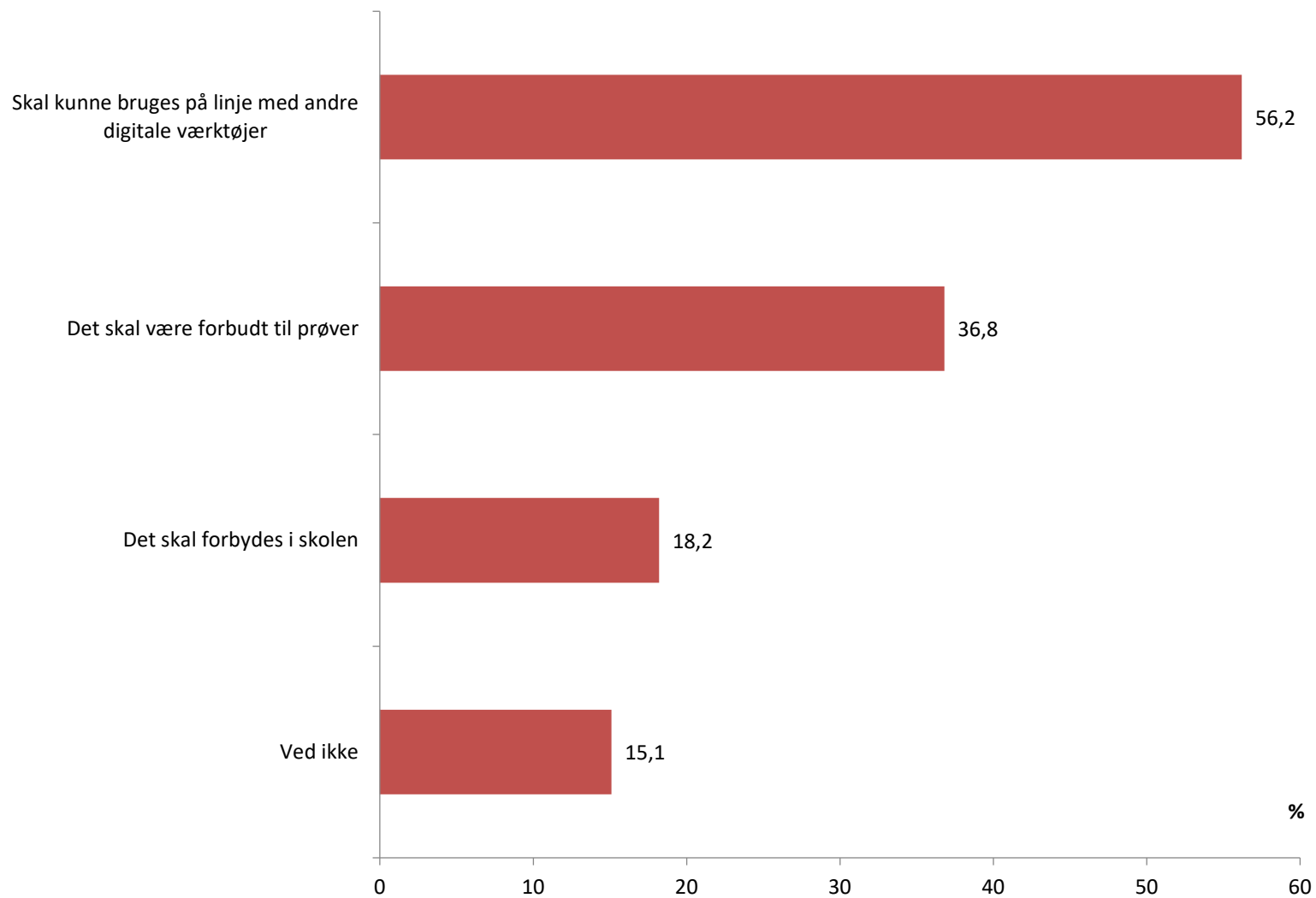


1. Hvad er din holdning til elevernes brug af kunstig intelligens som fx chatGPT?

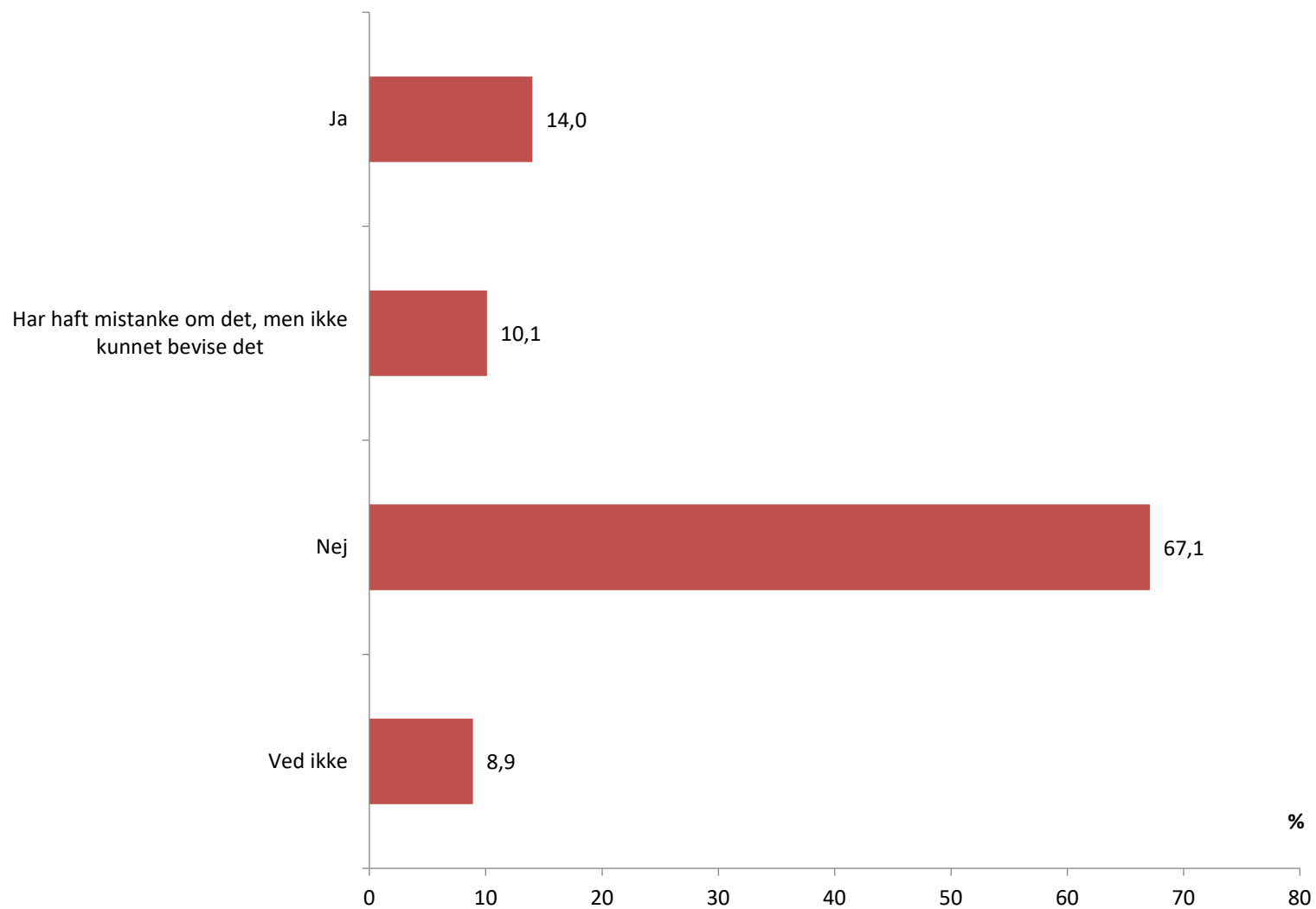
Figuren viser, om lærernes holdning til elevernes brug af kunstig intelligens.



Læsevejledning: Af figuren fremgår det, at 18,2 % af deltagerne mener at mobiltelefoner bør forbydes i skoleni. (n= 258)

2. Har du oplevet, at din elever uden tilladelse har brugt kunstig intelligens i form af fx chatbots i forbindelse med skoleafleveringer?

Figuren viser, hvor stor en andel der har oplevet, at elever uden tilladelse har brugt kunstig intelligens i form af fx chatbots i forbindelse med skoleafleveringer.



Læsevejledning: Af figuren fremgår det, at 14 % af deltagerne har oplevet at eleverne har brugt kunstig intelligens. (n= 258)

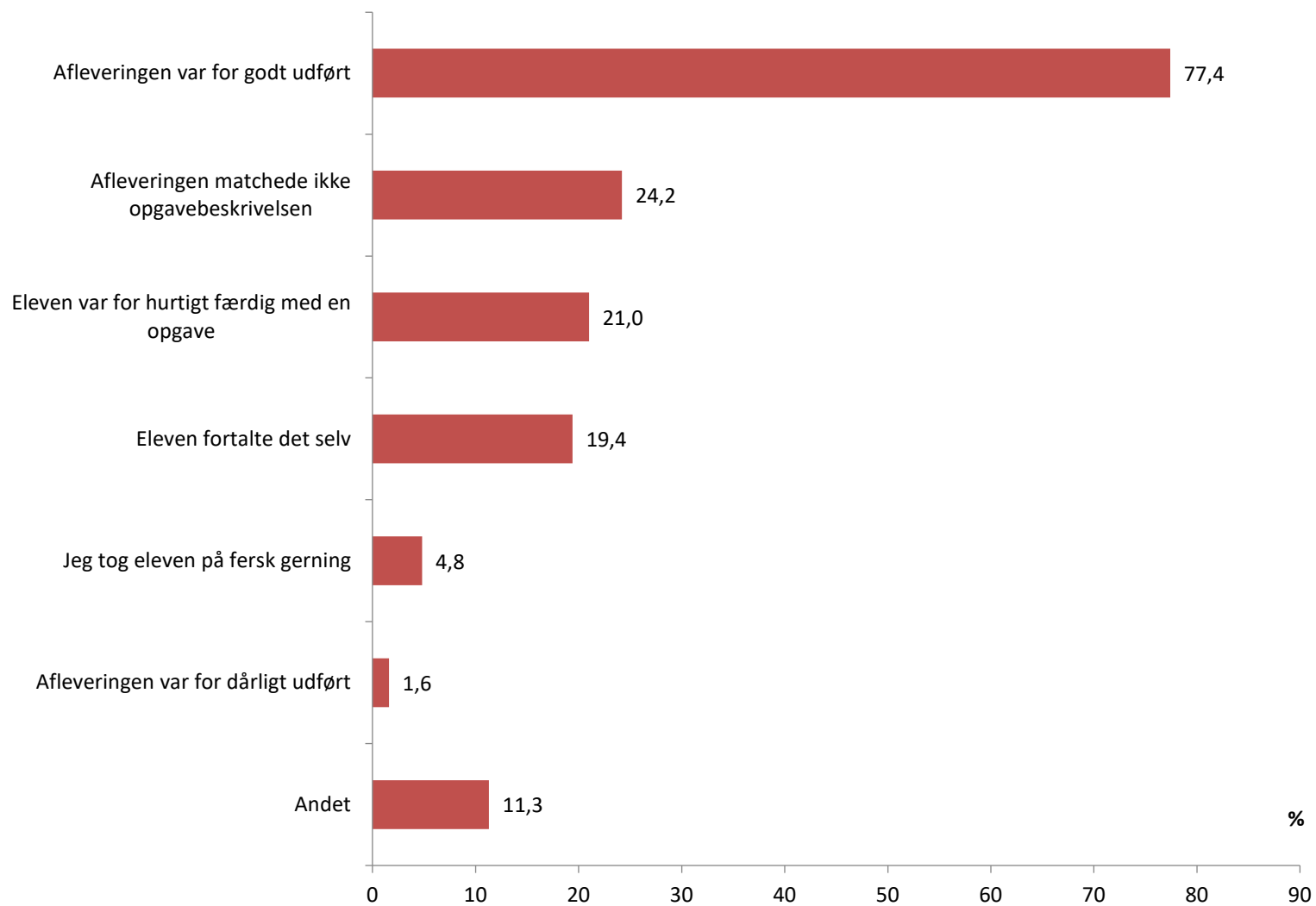
3. Hvad har dine elever brugt chatGPT til?

Aflevering og for sjov
Afleveringer
Afleveringer
Afleveringer og skriftlige lektier
Analysér, skriftlige fremstillinger og mundtlige oplæg.
Artikelskrivning
Bl.a. en disposition til engelsk afgangsprøve
ChatGPT har skrevet opgaven for dem
Daglige dkriveogaver.
Dansk skriftlig fremstilling og matematikaflevering.
De har brugt den til at formulere arbejdsspørgsmål og problemformuleringer, men også at besvare dem. De er desuden blevet taget i at bruge den til at skrive stile og sprog afleveringer.
Eksamen, projektopgaver og fremlæggelser
En matematisk aflevering
En novelle
En samfundsfags aflevering om FN
En tyskaftering og til at besvare spørgsmål omkring overgangritualer.
Engelsk og tysk afleveringer, arbejdsspørgsmål i naturfag, dansk stil
Engelskopgave
Få den til at lave afleveringer, altså snyd
Historie
I et forsøg på at analysere en novelle. Opgaven var stillet af mig, og en af delopgaverne var at bruge ChatGPT analysen
I forbindelse med terminsprøve i skr. Fremstilling var der elever, som snød.
Jeg har prøvet at skrive opgaver med eleverne, hvor de skulle bruge chat gbt - bare for at vi lige kunne se hvad det var og hvad det kunne. Jeg har også haft en enkelt aflevering i kristendom, der tydeligvis var chat gbt.
Jeg havde jo kun en mistanke men Skriftlig aflevering om fordele og ulemper ved atomkraftværker

Lave stil
Måske matematikprøven i år
Opgaver
Opgaver med svar
Primært afleveringer
Projektopgave
Research til mundtlige fremlæggelser.
Skr afleveringer
Skriftlig fremstilling
Skriftlig fremstilling i dansk - måske
skriftlige opgaver
skrive opgaver
Skrive svar af til for eksempel opgaver eller fremlæggelser
Snyd. Til IKKE at lave noget selv.
stile
Stile
Søge på ting i mine fag
Søge viden
Terminsprøven
Tyskafteringer
Tyskopgave og plancher
Undersøgelser af dens formåen

4. Hvordan opdagede du, at der var brugt kunstig intelligens/chatbot?

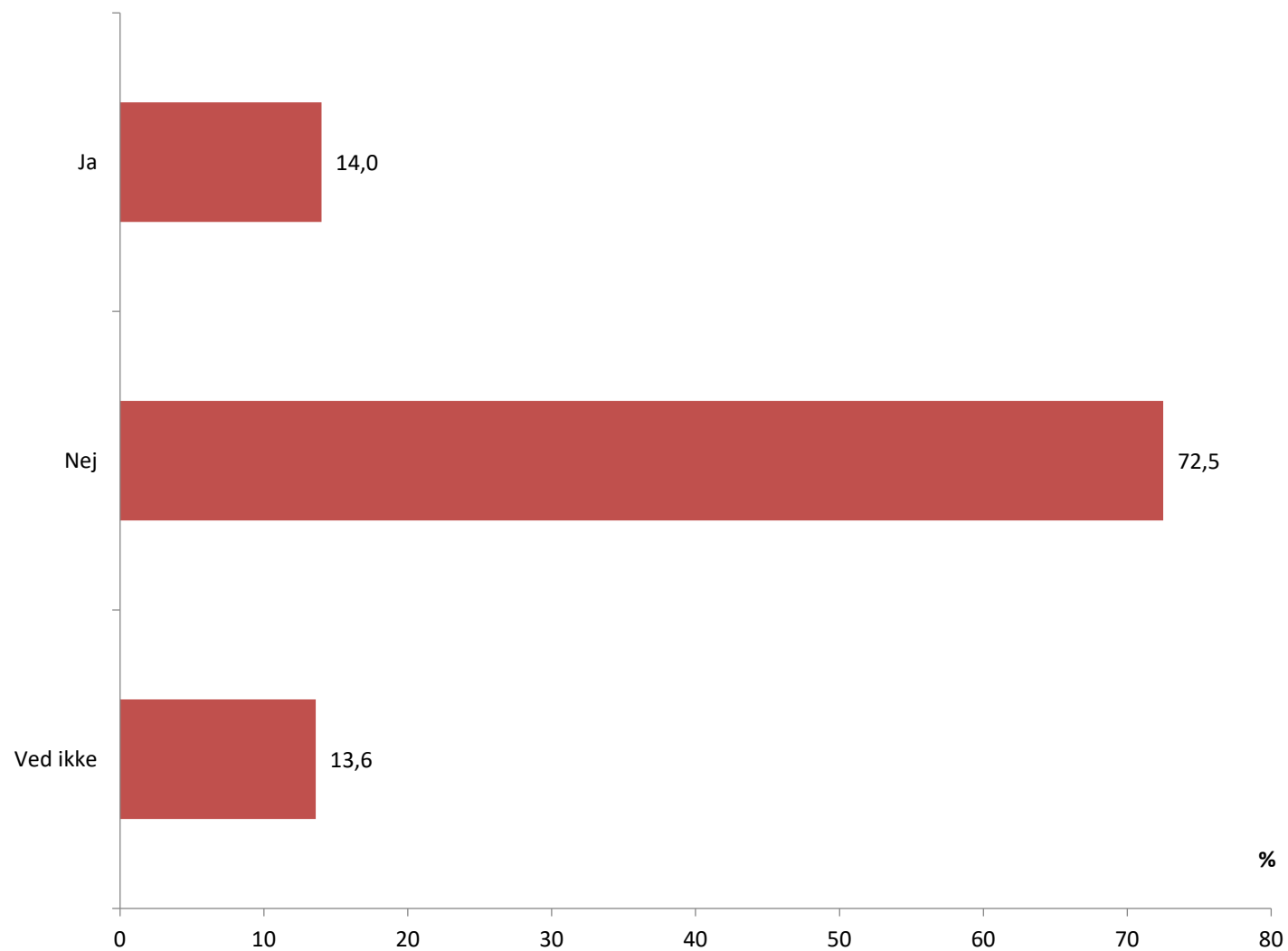
Figuren viser, hvordan lærerne opdagede elevernes brug af kunstig intelligens.



Læsevejledning: Af figuren fremgår det, at 77,4 % af deltagerne – der opdagede snyderiet – opdagede det fordi opgaven var for godt udført. (n= 62)

5. Føler du dig i stand til at undervise eleverne i kunstig intelligens?

Figuren viser, hvor stor en andel af lærerne der føler sig i stand til at undervise i brug af kunstig intelligens.



Læsevejledning: Af figuren fremgår det, at 14 % af deltagerne føler sig i stand til at undervise i kunstig intelligens. (n= 258)

Om analysen



Metode

Undersøgelsen er foretaget i et panel af lærere, skoleledere m.m. som Folkeskolen selv har rekrutteret gennem tiden. Panelet består af knap 1.500 personer. Indsamling er foretaget via internettet som selvudfyldt spørgeskema.



Univers & stikprøve

Alle medlemmer af panelet. 285 personer deltog i undersøgelsen – svarende til en svarandel 26% - hvilket for meningsmålinger i almindelighed er tilfredsstillende.



Tidsperiode

Dataindsamling er foretaget fra d. 12.5 – 17.5 2022.



Vægtning

Data er ikke vægtet.

Vil du vide mere?

Hvis du har spørgsmål til analysen i almindelighed, eller til rapportens indhold i særdeleshed, er du altid velkommen til at kontakte os.

Ring eller skriv til Claus Bo Hansen eller René Frederiksen. Dem fanger du på:

René Frederiksen
20 28 08 38
rfr@ab-analyse.dk

Claus Bo Hansen
40 15 20 06
cbh@ab-analyse.dk

Rapporten

På de efterfølgende sider er resultaterne af analysen gengivet i figurform og evt. tabeller. I forbindelse med disse er der udarbejdet en læsevejledning, der fungerer som hjælp til, hvorledes tallene i figuren eller tabellen skal læses og fortolkes.

Rapporten indledes med et afsnit, der viser deltagernes fordeling på baggrundsspørgsmål. Analysens spørgsmål kan uden omkostninger nedbrydes på disse.

Fremstillingen af analysens resultater vil som udgangspunkt følge samme struktur, som den der forefindes i det aftalte spørgeskema, der ligger til grund for analysen.